

湖北汽车工业学院本科  
课程目标达成情况评价报告

(20 -20 学年 第 学期)

课程编号 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_

课程性质 \_\_\_\_\_

授课对象 \_\_\_\_\_

授课教师 \_\_\_\_\_

评价组成员 \_\_\_\_\_

评价日期 \_\_\_\_\_

## 一、课程基本信息及考核合理性分析

课程编号		课程名称		课程类型	
开课学期		授课对象		学生人数	
总评成绩 组成及权重					
课程考核合理性审核					
课程目标	支撑的毕业要求观测点	考核内容	考核方式	目标 分值	合理性 审核
目标 1:					<input type="checkbox"/> 合 理 <input type="checkbox"/> 不合理
目标 2:					<input type="checkbox"/> 合 理 <input type="checkbox"/> 不合理
目标 3:					<input type="checkbox"/> 合 理 <input type="checkbox"/> 不合理
目标 4:					<input type="checkbox"/> 合 理 <input type="checkbox"/> 不合理
.....					
考核结果判定合理性审核					
是否有评分标准 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			评分是否严谨 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
审核意见	审核人: _____ 时间: _____ 年 月 日				

## 二、课程目标达成度计算

### 1、直接评价

样本来源	**班级			样本大小	*人
课程目标	考核方式	目标分值	平均成绩	达成度	依据的记录文档
课程目标 1					
课程目标 2					
课程目标 3					
课程目标 4					
.....					
课程目标预期值	预期值:				
	根据各支撑课程目标的考核形式、内容、难度,对毕业要求的贡献度、课程的重要性、学生可能的能力水平等各方面综合评估,确定本课程总体目标预期达成度为**。				
达成度计算过程	课程目标 1 达成度= 课程目标 2 达成度= 课程目标 3 达成度= 课程目标 4 达成度= .....				

## 2、间接评价

采用网络问卷的方式对\*\*学年\*级修读\*\*课程的\*名学生进行了课程目标达成情况调查和统计分析,按照量表评分法计算达成度值。

课程目标	达成情况				合计	达成度
	好	较好	一般	差		
课程目标 1						
课程目标 2						
课程目标 3						
课程目标 4						
.....						
达成度计算过程	课程目标 1 达成度= 课程目标 2 达成度= 课程目标 3 达成度= 课程目标 4 达成度= .....					

### 3、评价结果

取每个课程目标直接、间接评价结果的最小值作为综合达成度值。

课程目标	达成度		
	直接评价	间接评价	综合评价
课程目标 1			
课程目标 2			
课程目标 3			
课程目标 4			
.....			
达成度计算过程	课程目标 1 达成度= $\min[* , *]$ 课程目标 2 达成度= $\min[* , *]=$ 课程目标 3 达成度= $\min[* , *]=$ 课程目标 4 达成度= $\min[* , *]=$ .....		

### 三、课程目标达成情况分析

#### (1) 总体达成情况分析

从各分目标达成情况来看：

课程目标 1

课程目标 2

课程目标 3

课程目标 4

#### (2) 个体达成情况分析

### (3) 存在的问题

## 四、持续改进措施

- (1)
- (2)
- (3)
- .....

## 五、确认及审核意见

课程 负责 人	课程负责人（签名）： _____ 年 月 日
系主任或 专业 负责人 审核 意见	<p>考核内容与方式是否符合教学大纲要求    <input type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否</p> <p>考核结果判定是否有评分标准    <input type="checkbox"/>有    <input type="checkbox"/>无</p> <p>评分是否严谨    <input type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>无</p> <p>评价样本是否具有统计意义    <input type="checkbox"/>是    <input type="checkbox"/>否</p> <p>评价结果与原因分析是否合理    <input type="checkbox"/>合理    <input type="checkbox"/>基本合理    <input type="checkbox"/>不合理</p> <p>持续改进措施是否合理    <input type="checkbox"/>合理    <input type="checkbox"/>基本合理    <input type="checkbox"/>不合理</p> <p><b>其它意见：</b></p>

	审核人（签名）：  年 月 日
--	-----------------------

## 六、附件

**附表 1:** 作业与设计作业评分标准

**附表 2:** 实验成绩评分标准

**附表 3:** 期末考试评分标准

**附表 4:** 过程性考核成绩统计表

**附表 5:** 期末考试成绩统计表

**附图:** 课程目标达成情况调查问卷

附表 1：作业与设计作业评分标准

基本要求	作业评价标准				权重 (%)	支撑课 程目标
	优秀 10-9 分	良 8.9-8 分	合格 7.9-6 分	差 5.9-0 分		
(作业 1)						
(作业 2)						
.....						

附表 2：实验成绩评分标准

实验项目	评定标准				
	(10~9.0)分	(8.9~8.0)分	(7.9~7.0)分	(6.9~6.0)分	(5.9~0)分
实验 1:					
实验 2:					
实验 3:					
.....					



- 注：1、每个项目成绩采用 10 分制，项目成绩以本项目实验报告成绩为主。  
 2、没有预习、操作或无实验报告则无实验成绩。  
 3、实验总成绩为各项目成绩的平均成绩。

附表 3：期末考试评分标准

基本要求	评价标准					权重 (%)	支撑的课程目标
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59		
.....							

附表 4：过程性考核成绩统计表

序号	学号	姓名	班级	作业 1 (分值 1)	作业 2 (分值 2)	.....	过程考核 成绩



序号	学号	姓名	班级	课程目标 1 (分值 1)	课程目标 2 (分值 2)	……	卷面总成绩 (100)
平均值							

**附图：**支撑材料（如问卷调查等）