

【本科教育教学质量提升年】学校邀请安徽大学傅勇教授作审核评估专题报告

6月6日上午,学校邀请教育部教育质量评估中心专家、安徽大学教学质量监控与评价中心处长傅勇教授作题为《把握B2方案及指标体系要点,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强》的讲座。全体在家校领导,学校教学督导组全体成员,科级及以上干部,二级学院(部)系(部)主任、专业负责人、教授代表、学生代表参加会议。副校长张红霞主持会议。





傅勇分析了新一轮本科教育教学审核评估的“三步走”“三个转变”等九个关键点，围绕三种评估类型指标体系（第二类）的共同点和不同点，深入讲解了学校应如何开展自评及如何写好报告，分享了高校学术型人才培养的思考与实践，详细讲解了学校和各院系开展评建工作的评估流程、材料准备等。

据悉，新一轮本科教育教学审核评估在充分继承上轮审核评估“自己尺子量自己”“五个度”的经验做法的同时，积极借鉴国际高等教育质量保障先进理念，全面对接新时代本科教育新要求，提出“一根本、两突出、三强化、五个度”作为新一轮审核评估的共同愿景和价值追求。本轮审核评估分为“两类四种”，根据学校办学定位与办学历史，学校将于2024年6月参加第二类第二种（即以应用型人才培养为

主要方向) 审核评估。学校成立了本科教育教学审核评估工作领导小组和二级学院审核评估工作组，明确主要负责人，细化任务指标，明确工作时间节点，做到评建结合、内涵发展、分工协作、扎实推进以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，进一步强化学校应用教育特色。





张红霞在总结讲话中表示，傅勇教授的报告既有理论高度，又有实战操作性，对即将接受审核评估的我校来说，是一场“及时雨”，更是一场“干货满满”的讲座，为学校的评建工作提供了强有力的指导，非常及时，非常受益。她指出新一轮本科教育教学审核评估是对学校全面工作的一个综合性评估，需要全校各部门、各二级学院的密切沟通合作。希望参会人员深入学习理解报告会内容，进一步领会新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，并真正落实到评建工作中。

会后，傅勇教授还参观了科创交流中心。



