

## 【审核评估】征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄——教务处组织开展新一轮教育教学审核评估专项培训

在新学期伊始之际,为更加精准地把握新一轮审核评估指标的精髓要义,更好地推进学校迎评促建各项工作,2月12日,学校教务处内部组织开展了新一轮教育教学审核评估专项培训。本次培训分为集中学习和分散自学两个环节,教务处全体成员参加了本次培训学习。



会上,教务处成员集体学习了教育部印发的《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》和学校出台的《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》,深入了解了新一轮审核评估工作路径;同时学习了评估试点高校安徽大学教学质量监控与评估处傅勇处长作的《贯彻教育评价改革总体方案 做好新一轮审核评估评建工作》专题

报告。会上，傅勇教授系统剖析了新一轮审核评估的新理念、新特点和新要求，并结合安徽大学审核评估工作实践，就“两类四种”评估方案选择、各方案指标审核重点、评估期间主要工作流程等方面内容作了深入浅出的经验交流。他指出，新一轮审核评估明确以“立德树人”为导向，以“教学改革”为目标，以“柔性分类”为手段，以“持续整改”为效果，其目的是帮助高校减负增效，使结果使用“长牙齿”。他建议各高校以新一轮审核评估为契机，深刻领会、理解和把握新时代高等教育的新变化和新思想，在评建工作中找到推动本校高等教育改革不断深化的前进之路。

此外，教务处全体成员还自学了试点评估高校常熟理工学院教学质量管理处黄文祥处长的《新一轮审核评估学校评建实践》专题报告和同济大学李亚东教授的《新一轮审核评估视野下高校内涵建设与高质量发展》专题报告，进一步深化和领悟新一轮审核评估内涵要义。



教务处副处长周明智总结指出，傅勇教授的报告既有理论性又有实战操作性，对学校即将开展的评建工作具有极高的指导意义。他希望教务处成员能通过不断学习，领悟和贯彻高等教育新变化、新思想，将新一轮审核评估各项指标内涵内化于心，并付诸在工作实践中，明确各自任务，找准工作关键点。

下一步，教务处各科室将对照方案指标体系梳理目前的工作现状、存在的短板、厘清下一步工作思路，并列出问题清单，明确任务书、路线图和时间点，以一鼓作气的干劲和一抓到底的韧劲，助力学校评建工作顺利开展。