

湖北汽车工业学院教务处文件

汽院教发〔2023〕1号

关于印发《湖北汽车工业学院 2023 年本科教学工作要点》的通知

校属相关单位：

现将《湖北汽车工业学院 2023 年本科教学工作要点》印发给你们，请认真组织学习并贯彻落实。

教务处

2023 年 4 月 15 日

湖北汽车工业学院 2023 年本科教学工作要点

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是学校本科教育教学质量提升年和实施“十四五”事业规划承上启下的关键一年，为深入学习贯彻党的二十大精神、省第十二次党代会和学校第六次党代会精神，结合教育部和省教育厅有关本科教学相关指示要求，学校 2023 年本科教学将聚焦新一轮本科教育教学审核评估，以培养高素质应用型人才为核心目标，以专业优化、课程提质、模式创新、质量保障为关键举措，强化教学建设，深化教学改革，促进学生德智体美劳全面发展，全力推进教育高质量发展。

一、坚持立德树人，深化课程思政改革

1. 把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面推动“大思政课”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和精神进教材、进课堂、进头脑，增强针对性、提高实效性；充分发挥思想政治理论课在立德树人中应有的作用，全面推进课程思政建设，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，完善学校课程思政建设组织架构和教学改革制度。

2. 推进“明德”课程思政教学研究发展中心建设，落实《湖北汽车工业学院全面推进课程思政建设实施方案》，评选优秀课程思政教学案例，开展课程思政教学改革专项研究，选树一批课程思政优秀课程及优秀教师（团队），推动各类课程与思政课同向同行，不断增强铸魂育人效果。

二、聚焦审核评估，更新教育教学理念

3. 积极推进新一轮审核评估工作。全面总结上一轮审核评估至今的建设成绩和整改成效，确保所有问题全部整改到位。认真学习教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》、《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》(汽院发〔2022〕34号)，准确把握新一轮审核评估的精髓要义和新时代高等教育的新思想新要求，根据方案对照评估指标体系，全面分析学校本科教育教学工作，全面开展自查、自纠、自评、自建工作。

4. 开展本科教育思想大讨论，召开本科教育大会。聚焦新一轮本科教育教学审核评估，组织开展本科教育教学思想大讨论，紧紧围绕 OBE 理念、课程思政、“四新”建设、“五育”并举等教育教学新理念和新要求，结合教育评价改革总体方案实施办法和学校“十四”本科教育规划，采取大调研、专家报告会、学习研讨、本科教学工作会议等形式，统一思想，更新教学理念，明确改革目标，深化教育教学改革，促进教育教学高质量发展，为本科教育大会的召开奠定基础。

5. 完善五育并举育人体系。认真贯彻落实学校关于加强和改进体育、美育、劳育工作实施方案，继续做好体育教学改革，重点支持建设一批美育课程，设置一批美育教学研究项目，分类制定劳动教育实践活动大纲或指导手册，确保劳动实践活动有序开展、取得实效，积极构建体美劳课程体系。

三、优化专业布局，持续推进内涵建设

6. 完善专业(群)结构，建立专业评价及专业团队考核

机制，加强专业内涵建设；开展本科专业动态优化调整，对接地方经济、行业产业发展需要，推进学科专业交叉融合，改造升级传统专业，增设新型工科专业 2-3 个。

7. 持续推进一流课程建设，切实发挥省级一流课程引领示范作用，引导教师加强课程教学内容、教学方式、教学手段、考核方式改革，加快课程在线资源建设，以在线课程资源建设带动学校课程建设水平整体提升，建设 50 门左右校级一流课程，6-8 门省级一流本科课程，力争获批 1-2 门国家级一流本科课程；积极参与国家智慧教育平台湖北整省试点高校工作。

8. 加强教材建设。加强学校教材建设与监管，保证马工程重点教材的使用和覆盖；加强对各类教材的形式和内容审查，切实符合标准和规范；开发一批多介质、数字化、智能化、快速迭代的新形态教材；积极申报国家级规划教材，弥补短板。开展教师教学能力提升相关培训；开展校级基层教学组织建设，落实专业负责人制度；培育省级优秀基层教学组织 3-4 个。

9. 以学生发展为中心，构建多元化的人才培养体系。在新工科/新文科专业中开展高水平创新人才培养试点；深入推进“京鄂对口协作计划”、中外合作办学项目，与国内外高水平大学联合培养高水平创新人才；完善专升本专业和第二学位专业制度建设，专升本和第二学位招生 1900 人。同步做好专升本招生专业人才培养方案的修订工作。依托专业集群和产业学院改革，开展微专业建设，引领“新工科”“新文科”

发展。

四、强化教研教改，培育优秀教学成果

10. 围绕高等教育教学发展趋势，强化教学改革研究，加强对教师教学改革研究的指导和支持，培育标志性教学成果，力争获国家教学成果奖 3 项。

11. 加强教育部新工科、新文科研究与改革实践项目建设与培育，推进研究成果转化为实践成效，力争获批 2-3 项国家级教研教改项目；积极申报教育部产学合作协同育人项目，力争获批立项 26 项。组织申报省校两级本科教学工程项目、虚拟仿真实验项目、教学研究项目，推进已获批项目的建设 with 结题工作。

五、深化产教融合，强化实践育人效果

12. 紧跟当前汽车产业升级换代的发展需求，与政府、行业、企事业单位深度联合。优化基地入驻学生遴选机制，强化“3+1”产教融合育人模式，进一步提升学生工程实践能力，深入推进产教融合，力争获批省级及以上现代产业学院 3 个。

13. 完善国家级、省级实习实训基地的管理和运行体制机制，加强管理，提高使用成效，拓展教学的深度和广度，打造一流实践教学平台。全面落实“531”基地建设和“四个一”对接制度；加强实验室和实验项目的建设与管理，实现实验室建设 5S 管理常态化；扎实推进思政课社会实践和各类实习工作；建立校外实习基地库，推动校外实习基地共建共享；做好 2023 届本科毕业设计（论文）的选题审题、过程

管理及毕业答辩等工作，开展学士学位论文抽检工作。

14. 加强公共基础实验室（实训中心）建设与管理，完善公共实验实训中心的管理与开放制度，深入开展实验项目更新检查，做好国家级汽车产业实验实训中心迎检工作，推进汽车产业实验实训教学示范中心大楼实验室建设和“智能汽车产教融合工程创新中心”项目建设。加大实践教学资金投入，加强基础实验室建设。

六、深化双创教育改革，推动双创高质量发展

15. 增强服务意识，优化学科竞赛布局，实现重要赛事重点突破，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，2023年A类学科竞赛国家级获奖数达到90项，获奖层次取得新突破，全国大学生学科竞赛排名达到217位；目标导向、精准施策，重点支持，在“全国大学生数学建模竞赛”、“全国大学生英语大赛”、“全国周培源大学生力学竞赛”等赛事上取得新突破，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在参赛人数，入围省赛、国赛项目数和获奖数有所增加，争取国家级金奖的突破。

16. 整合双创资源，加强双创平台建设，形成双创教育特色品牌。重点围绕政策、资金、项目服务等事宜，主动出击，积极争取外部资源，为学校大学生创新创业活动开展提供支撑与保障。推进联合共建校外创新创业基地，夯实校内外双创平台建设，加强省级及以上创新创业示范基地平台内涵建设，积极申报国家级双创学院、小型微型企业创业创新示范基地，省级中小企业公共服务示范平台，形成面向“互联网

+汽车+X”的创新创业教育特色品牌。

七、深化教育评价改革，扎实开展评估认证工作

17. 持续完善本科教育教学管理制度，加强本科教学质量保障体系建设。以本科教学质量监测与保障平台为抓手，健全学校、学院、专业“制度保障、过程监控、及时反馈、有效改进、持续跟踪”机制，推动二级学院不断完善本科教学质量监控闭环运行体系，进一步提升人才培养质量。

18. 组织车辆工程、材料成型及控制工程、机械设计制造及其自动化、自动化、电子信息工程、材料科学与工程等做好工程教育专业认证持续整改和年度报备工作；做好汽车服务工程等专业自评报告撰写等相关工作；继续遴选 2-3 个专业开展工程教育专业认证申请与建设工作。

八、推动国际化人才培养，建立国际化评价体系

19. 注重学生国际化视野的养成，将知识点、教学方法、考核方式等课堂教学要素与全球意识、跨文化交流、海外工程意识等国际化视野要素相结合，采用任务驱动式教学、开放式研讨式教学等多元化教学方法。充分吸收国外教学评价和考核办法的优点，采用灵活多样的考核方式。

20. 选派优秀学生赴国境外开展学习、参会、竞赛、带薪实习、海外游学等活动，并为学生在国境外继续深造或工作提供必要的帮助。同时，充分利用中国国际教育交流协会相关平台，申报“新青年全球胜任力人才培养项目”等项目，推动学生“在地国际化”。

九、健全运行机制，提升服务管理水平

21. 高水平推进教学管理与服务，持续强化教学常规管理，保障教学质量持续提升，坚持规范教学行为，提升教师责任意识，提高调控课堂的能力，优化课程教学效率，推动形成“教师主导—学生主体”的教学形态，完善构建高水平教学管理与服务体系。

22. 加强教学数字化体系建设，加快集教学运行与管理、课程资源、项目申报与建设、质量监控与评估功能于一体的教学、管理、学习综合平台建设。以数字化平台为依托，进一步提升教师数字化应用能力和教学管理数字化服务水平，构建有流程、有指导的可视化、智能化管理服务体系，切实为师生办实事。

23. 加强教学过程管理和教学管理队伍建设，积极探索教学管理新模式，增强二级学院的办学主体地位和提高办学活力，推进以二级学院为主体的教学运行管理机制有效运行。

附件：

2023 年度本科教学重点工作清单

序号	类别	事项清单
1	课程思政改革	推进“明德”课程思政教学研究发展中心建设，开展优秀案例、教师（团队）评选与专项建设
2	专业建设与人才培养模式改革	增设新型专业 2-3 个
3		“国家-省-校”三级现代产业学院建设与管理
4		多元化人才培养体系：四新人才--联合培养--卓越与传统--微专业（2-3 个）--专升本与第二学位（专升本招生 1900 人及培养方案修订）
5	课程与团队	建设 50 门左右校级一流课程，6-8 门省级一流本科课程，力争获批 1-2 门国家级一流本科课程
6		规范教材选用审核，开展十四五规划教材申报，选树 5-8 项以实践类为主的优秀校级教材建设项目
7		获批 3-4 项省级优秀基层教学组织
8		开展教师教学创新大赛、微课大赛、实践教学技能竞赛
9	教研教改与成果奖	力争获批 2-3 项国家级教研教改项目
10		力争获批教育部产学合作协同育人项目 26 项
11		各级各类已获批项目的建设 with 结题工作
12	实践教学	强化“3+1”产教融合育人模式
13		“四个一”、“531”实验实习基地建设机制，建立校外实习基地库，打造一流实践教学平台
14		深入开展实验项目更新检查，做好国家级汽车产业实验实训中心迎检工作
15		推进汽车产业实验实训教学示范中心大楼实验室建设和“智能汽车产教融合工程创新中心”项目建设
16	评估与认证	总结上一轮审核评估建设成绩与存在问题，结合新一轮评估指标，加强本科教学质量保障体系建设和过程规范与管理，开展全面自查、自纠、自检和自建工作
17		车辆工程、材料成型及控制工程、机械设计制造及其自动化、自动化、电子信息工程、材料科学与工程专业做好工程教育专业认证持续整改和年度报备；做好汽车服务工程专业自评报告撰写；继续开展相关专业的认证申请与建设工作
18	教学管理与服务水平提升	加快教学管理数字化平台建设，提升教学数字化、管理数字化水平
19		加强教学过程管理和教学管理队伍建设与培训
20	创新创业教育	争取 2023 年 A 类学科竞赛国家级获奖数达到 90 项，获奖层次取得新突破，全国大学生学科竞赛排名达到 217 位；在“全国大学生数学建模竞赛”、“全国大学生英语大赛”、“全国周培源大学生力学竞赛”等赛事上取得新突破，中国国际“互

		<p>联网+”大学生创新创业大赛在参赛人数，入围省赛、国赛项目数和获奖数有所增加，争取国家级金奖的突破。</p> <p>联合共建校外创新创业基地，夯实校内外双创平台建设；加强省级及以上创新创业示范基地平台内涵建设；积极申报国家级双创学院、小型微型企业创业创新示范基地；积极申报省级中小企业公共服务示范平台。</p>
--	--	---