

学校召开 2022 年本科教材建设立项评审会

进一步推动学校教材建设工作，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，鼓励教师结合学科发展前沿、高等教育教学改革热点及学校自身专业建设、课程建设需要，编写出符合时代精神、体现学校办学理念、突出学校特色的优质教材。2月18日上午，学校在1210智慧教室召开2022年本科教材建设立项评审会。本科教材建设项目负责人、评审专家和教务处相关人员参加了本次评审会。



会上，教务处副处长（主持工作）李建指出，各项目负责人要充分认识教材建设的重要性，明确教材在专业建设中的定位；要认真钻研教材编写的理论方法，站在学习者的解度思考；要积极探索新时代教材建设的新要求，形成上不拘

一格；要注重教材质量，突出学校的专业优势和特色；要组建多元教材建设团队，鼓励校校、校企合作；要扩大教材的影响和使用范围。



此次评审共有 16 个项目参评，采取现场汇报方式进行。评审会上，各项目负责人以 PPT 形式汇报了本科教材建设项目编写必要性、整体设计、教材内容及编写体系、编写特色与创新点、预期成效和工作进度安排等。评审专家就相关问题进行质询，并对申报教材建设立项项目的科学性、适用性、创新性、可行性、必要性等提出了针对性的意见和建议。

此次教材建设立项评审，是学校加强教育教学改革、鼓励教师在教学实践的基础上，结合学校教学现状和自身教学

需求，以问题为导向，深入开展特色教材建设，不断加强教学研究，提高教育教学水平和人才培养能力，为应用型人才培养提供高质量的教材。