

湖北汽车工业学院 2025 年 本科教学工作要点

2025 年是学校贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年。学校本科教学工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，紧密围绕省委省政府、教育部、省教育厅工作部署，以全面提高人才自主培养质量为主线，以本科教育教学审核评估为抓手，以落实教育强国规划纲要、教育强省行动纲要为首要任务，一体化推进教育、科技、人才发展，不断完善具有汽院特色的本科教育体系，助力学校服务湖北省支点建设取得突破，推动学校教育事业发展再创新高。

一、坚持社会主义办学方向，全面深化立德树人根本任务。构建“三全育人”与“五育并举”融合育人体系新路径，积极推进“五个思政”建设，全面协同推进思政育人。强化专业思政，加强思政课程和课程思政的建设力度，在省级以上思政教育和思政课建设、项目和平台等取得突破。全面启动 2026 版人才培养方案修订工作，着力打造多元化人才培养体系。全面推进以数字化赋能的通识课程、公共基础课和专业核心课程体系和资源平台建设，推进通识教育改革，制订和实施《湖北汽车工业学院通识教育实施方案》。

二、服务汽车产业变革，持续加强专业内涵建设。深入

推进本科教育卓越工程师计划，着力构建以需求为导向的专业动态调整机制，推进国家专业认证全覆盖和新工科新文科专业建设，提升专业核心竞争力。以全省学科专业调整优化行动为引领，扎实开展学校本科专业监测评估工作，确保 A 类专业居同类高校前列。聚焦新能源和智能网联汽车等重点领域，加强专业内涵建设，高质量推进 20 个国家、省级一流本科专业建设。以学科专业交叉融合为导向，继续在校内遴选建设微专业 3 个；申报新型工科专业 4 个。分批推进卓越试点班建设工作。

三、发挥一流课程示范引领作用，积极推进课程、教材与基层教学组织建设。构建国家级、省级和校级三级“金课”建设体系。聚焦产教融合型课程和课程思政项目推进课程建设，并开展相关的培训。按照“两性一度”标准，打造一批高水平一流课程，重点培育 1-2 门国家级一流本科课程，18-20 门省级一流本科课程，立项建设 40 门左右校级一流本科课程。坚持优选和自编相结合，构建基于数字化的立体交叉教材体系，100%选用马工程教材；强化校本特色教材建设，重点培育经典传承教材、重点领域教材、新形态教材，加大数字化教材开发力度。着力培育省级优秀基层教学组织 2 个。

四、深化“四新”2.0 建设，做实做深教育教学改革与研究。落实全省《新工科建设三年行动方案》，拓展新工科建设深度和广度，推进研究成果转化为实践成效，培育教育部新工科建设项目 2-3 个，省级新工科建设项目 15 项。加强省级新文科研究与改革实践项目建设与培育。积极申报教

育部产学研合作协同育人项目，力争获批立项 60 项。组织申报省校两级本科教学工程项目、虚拟仿真实验项目、教学研究项目，推进已获批项目的建设 with 结题工作。组织开展新一轮教学成果奖培育与建设工作，汇聚高质量优秀教学成果。

五、搭建高水平工程教育实践平台，深入探索产教融合新模式。加快推进两个国家级产业学院改革，完善“国家-省-校”三级产业学院建设体系。升级汽车产业实验实训中心等实践中心条件建设，推进校、企、政多方协同建设高水平专业化产教融合实践基地，开展优秀实习实训基地评选。聚焦更名大学工作，做好校内外实习实训基地建设。大力推进项目驱动式实践创新能力提升，强化“531”实践基地和“3-6-3”实践教学体系建设，打造“531”实践基地品牌和综合性创新性实验项目建设，推动学院通过改造、更新实验项目，力争三性实验课程占比达到 80%。遴选 10 个产教融合示范教学团队，20 门产教融合课程和教材，评选 10 位优秀产业导师，加大产业导师参与课程建设、学业指导、实验实训、毕业设计指导力度，加强毕业设计（论文）的选题、开题、答辩等全过程管理。

六、锚定高质量通过新一轮审核评估目标，加快推动教育评价体制机制改革。按照审核评估预评估专家反馈意见，全面做好持续改进工作，完善自评报告和教育教学档案等迎评基础工作，以优异成绩通过教育部审核评估专家组检验。推进学分制改革，完善学业预警、辅修和转专业等制度，同步做好专升本招生录取工作，在校生理学门类比例不低于

15%。深入推进“京鄂对口协作计划”、中外合作办学项目，与国内外高水平大学联合培养高水平创新人才。积极推进学业评价方式改革，完善德育评价、严格学业标准、强化体育评价、改进美育评价、加强劳育评价，构建良好育人生态，促进学生全面发展。

七、加强教育数字化体系建设，提升服务管理水平。聚焦全省高等教育数智化融合行动，加快集教学运行与管理、课程资源、项目申报与建设等功能于一体的教学综合管理服务系统开发与调试。以数字化平台为依托，进一步提升教师数字化应用能力和教学管理数字化服务水平，构建有流程、有指导的可视化、智能化管理服务体系，切实为师生办实事。加强教学过程管理和教学管理队伍建设，增强二级学院的办学主体地位和办学活力。

八、深化创新创业教育改革，持续发挥双创育人效应。深入贯彻习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信精神，继续实施“一学院一品牌、一专业多赛事、一团队一导师、一学生一团队”学科竞赛模式，优化A类赛事揭榜挂帅制，对中国国际大学生创新大赛等重点竞赛精准施策，强化竞赛指导和服务，实现高质量考核中高水平竞赛获奖数量、质量双提升，全国大学生学科竞赛排名达到210位以内。持续推进双创课程改革，组织开展好大学生创新训练计划，新增“专创融合”课程5门，办好《创新创业管理》微专业，实施赛车卓越人才班培养，推动创新创业类课程建设省级一流课程和教学成果。夯实双创平台内涵建设，积极

申报国家级、省级创新创业平台，争取新增市厅级以上平台2个。

附件：

2025 年本科教学重点推进事项清单

序号	类别	事项	时间安排
1	专业建设与人才培养	开展学科专业调整优化行动，完成校内本科专业监测评估	2-3 月
2		启动 2026 版人才培养方案修订工作	2 月启动
3	教学成果奖	组织开展新一轮教学成果奖遴选工作	3-5 月初评
4	课程与教材	省级、校级一流课程阶段性检查工作	6 月前
5		聚焦产教融合型课程（拟立项 20 门）、课程思政项目（拟立项 25 门）推进课程建设，并开展相关培训 3-5 次	10 月前
6		重点培育经典传承教材、重点领域教材、新形态教材，拟立项 20 部；拟出版教材 10 部	6-12 月
7	实践教学	加强毕业设计（论文）的选题、开题、答辩等全过程管理，提高毕业设计（论文）质量，提升学生综合能力	9 月
8		推动学院通过改造、更新实验项目，力争三性实验课程占比达到 80%	10 月
9		开展优秀实习实训基地评选	12 月
10	教学运行与学籍管理	2025 年专升本招生考试与录取工作	2-5 月
11		推进学分制改革，将学科竞赛纳入课程替代范畴，修订《湖北汽车工业学院课程替代修读管理办法》	10 月
12		推进教学信息化建设，优化教学管理综合系统，提高教学数据整合利用率和线上业务办理效率，力争实现学籍异动网上流转办理	
13	高质量发展任务	本科教育教学审核评估预评估整改及迎评工作	全年
14		二级学院目标考核及评价改革	
15		重点学科竞赛组织和服务	