

湖北汽车工业学院

2024 年本科教学工作要点

2024 年，湖北汽车工业学院本科教学工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和习近平总书记对湖北省系列重要讲话和指示批示精神，根据《湖北汽车工业学院“十四五”本科教育发展规划》和学校党委统一部署，坚守教育初心，围绕立德树人根本任务，强化本科教育的基础性、战略性支撑作用，聚焦“高质量、强特色”两大主题深入推进一流本科教育建设，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，推动学校教育事业取得新突破，助力学校教育高质量发展打开新局面。

一、坚持立德树人根本任务，深化课程思政改革

1. 实施立德树人质量提升行动，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，全面推动“大思政课”建设，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，增强针对性、提高实效性；加强思政课程和课程思政建设，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

2. 深化课程思政教学研究，推动课程思政建设，强化课程育人导向。落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，组织开展教师课程思政教学能力培训，强化课程思政

示范项目建设力度。推进“明德”课程思政教学研究发展中心建设，发挥“校院两级”课程思政教学研究发展中心作用，开展课程思政教学改革研究专项建设，评选优秀课程思政教学案例，选树一批课程思政优秀课程及优秀教师（团队），推动各类课程与思政课同向同行，不断增强铸魂育人效果。

二、推进教育教学审核评估，聚力教育质量提升

3. 扎实推进本科教育教学审核评估工作。强化本科教育教学审核评估理论学习，准确把握评估精髓要义和新时代高等教育的新思想新要求；制定二级学院本科教育教学审核评估年度建设目标任务，全面分析学校本科教育教学工作，全面开展自查、自纠、自评、自建工作，确保本科教育教学审核评估走实走深。

4. 全面深化“三全育人”“五育并举”育人举措。坚持德智体美劳“五育并举”，注重德育与美育结合、体育与劳育结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。贯彻落实执行学校关于加强和改进新时代美育、体育和劳动教育的实施方案，深化体教融合，优化美育课程体系和团队建设，补强劳动教育。

5. 召开本科教育教学大会。充分发动、充分参与、充分讨论，围绕教师职责、教学实践，开展校内试点，出台《湖北汽车工业学院新时代本科教育质量提升行动方案（2024-2028）》，真正推动教育教学改革有所进展、取得实效。

三、优化本科专业结构，提升专业实质性内涵

6. 完善专业（群）结构，出台《湖北汽车工业学院本科专业结构优化与发展规划》，深入推动二级学院与省内高水平大学的合作力度，健全专业评价及专业团队考核机制，加强专业内涵建设；开展本科专业动态优化调整，紧扣国家战略发展需要，行业和地方经济社会发展需求，推进学科专业交叉融合，改造升级传统专业，发展新兴专业，面向教育数字化转型和“四新”建设，继续在校内遴选建设微专业 2-3 个；申报新型专业 3-4 个。

7. 推进现代产业学院建设，以东风 HUAT 智能汽车产业学院、汽车智能装备产业学院建设为重点，完善“国家-省-校”三级现代产业学院的建设与管理体系，进一步发挥产教融合优势，实现在“新工科”背景下学校人才培养和服务经济社会发展的同频共振，力争获批省级及以上现代产业学院 1-2 个。

8. 以学生发展为中心，构建多元化的人才培养体系。在新工科/新文科专业中开展高水平创新人才培养试点，推动跨学院、跨专业、跨校区资源共用共享，持续完善进阶式、多样化的拔尖人才培养模式；深入推进“京鄂对口协作计划”、中外合作办学项目，与国内外高水平大学联合培养高水平创新人才；完善专升本专业和第二学位专业制度建设，专升本招生 1690 人，在校生在工、管、理学科门类占比达到 15%。

9. 持续做好各专业人才培养方案落实工作，启动 2026 版人才培养方案修订工作，将知识传授、能力培养与理想信

念、价值理念、道德观念教育有机结合。同步做好专升本招生专业人才培养方案的修订工作。

四、推进教学项目建设，打造一流课程教材团队

10. 持续推进一流课程建设，切实发挥国家级、省级一流课程引领示范作用，构建国家-省-校三级“金课”建设体系，引导教师加强课程教学内容、教学方式、教学手段、考核方式改革，加快课程在线资源建设，带动学校课程建设水平整体提升。建设 40 门左右校级一流课程，20 门左右省级一流本科课程，力争获批 1-2 门国家级一流本科课程。

11. 强化学校教材建设与监管，保证马工程重点教材的使用和覆盖，落实《湖北汽车工业学院教材建设管理办法》，严格把关教材选用审核全过程管理。强化关键领域核心教材建设，开发一批多介质、数字化、智能化、快速迭代的新形态教材；选树 20 项以实践类为主的优秀校级教材建设项目；积极申报国家级规划教材，弥补短板。

12. 加强教学团队和基层教学组织建设，提高教师教育教学能力。依托已经获批的省级项目，充分发挥传、帮、带作用，让教师在团队中有目标有规划地得到专业成长；健全完善基础教学组织，加强教学研讨，充分发挥基层教学组织主体作用，建设 2 项省级优秀基层教学组织；开展微课大赛、实践教学技能竞赛等系列活动，提升教师教书育人基本功，评选“十佳教师”，选树教学名师与典范，引导教师潜心教书育人、自觉追求卓越教学。

五、强化教学研究与改革，培育高质量教学成果

13. 围绕高等教育发展趋势，强化教学改革研究，加强对教师教学改革研究的指导和支持，面向重点领域，启动新一轮教学成果奖培育工作，汇聚高质量优秀教学成果。

14. 加强教育部新工科、新文科研究与改革实践项目建设与培育，推进研究成果转化为实践成效，力争获批 1-2 项国家级教研教改项目；积极申报教育部产学研合作协同育人项目，力争获批立项 60 项。组织申报省校两级本科教学工程项目、虚拟仿真实验项目、教学研究项目，推进已获批项目的建设与结题工作。

六、深化产教融合，彰显实践育人效果

15. 探索实践产教融合、双元制教育模式。紧跟当前汽车产业升级换代的发展需求，与政府、行业、企事业单位深度联合。优化基地入驻学生遴选机制，强化“3+1”产教融合育人模式，进一步提升学生工程实践能力。

16. 完善国家级、省级实习实训基地的管理和运行体制机制，加强管理，提高使用成效，拓展教学的深度和广度，打造一流实践教学平台。全面落实“531”基地建设和“四个一”对接制度；加强实验室和实验项目的建设与管理，实现实验室建设 7S 管理；扎实推进思政课社会实践和各类实习工作；建立校外实习基地库，推动校外实习基地共建共享；做好 2024 届本科毕业设计（论文）的选题审题、过程管理及毕业答辩等工作，开展学士学位论文抽检工作。

17. 加强公共基础实验室（实训中心）建设与管理，完善公共实验实训中心的管理与开放制度，深入开展实验项目

更新检查，做好更名大学成果展示点建设工作。推进汽车产业实验实训教学示范中心大楼实验室建设和“智能汽车产教融合工程创新中心”项目建设。

七、推动国际化人才培养，建立国际化评价体系

18. 注重学生国际化视野的养成，将知识点、教学方法、考核方式等课堂教学要素与全球意识、跨文化交流、海外工程意识等国际化视野要素相结合，采用任务驱动式教学、开放式研讨式教学等多元化教学方法。充分吸收国外教学评价和考核办法的优点，采用灵活多样的考核方式。

19. 拓展师生出国（境）项目与渠道，选派优秀学生赴国境外开展学习交流、竞赛、带薪实习、夏令营、海外游学和孔子学院汉语教师志愿者等活动，并为学生在国（境）外继续深造或工作提供必要的帮助。

八、深化创新创业教育改革，推动创新创业高质量发展

20. 实施学科竞赛“进位”工程，实现重要赛事重点突破。对标湖北省高校高质量发展目标，继续实施“一学院一品牌、一专业多赛事、一团队一导师、一学生一团队”学科竞赛模式，实施重点赛事揭榜挂帅制，采取目标导向、精准施策，对重点竞赛和薄弱项目进行重点支持和帮扶。实现国家 A 类赛参赛覆盖面达到 100%，获奖覆盖面达到 60%以上，全年 A 类学科竞赛国家级获奖数达到 381 项以上，全国大学生学科竞赛排名进步 3 个位次。力争在“挑战杯”“全国大学生数学建模竞赛”“全国周培源大学生力学竞赛”“大学生结构设计竞赛”等赛事上取得突破。中国国际大学生创新大

赛在参赛人数，入围省赛、国赛项目数和获奖数增加，争取实现国家级金奖的突破。

21. 实施创业平台“提档”工程，实现创业带动就业目标。继续积极争取外部资源，做好大学生创业扶持项目申报，协助在孵项目获得各类政府扶持资金不少于 30 万元。夯实校内外双创平台建设，加强省级及以上创新创业示范基地平台内涵建设，积极申报国家级、省级双创学院，省级中小企业公共服务示范平台，获批市级以上创业基地平台至少 2 个。推进联合共建校外创新创业基地，继续推进省级双创示范基地平台建设。培育“长江学子”大学生创业人物，福布斯中国 UNDER30 榜单人物。

22. 实施教学质量“强化”工程，提升创新创业育人水平。实施新进教师入职双创教育培训，举办 2-4 期双创导师沙龙，充分发挥双创导师的示范引领作用；定期开展双创导师训练营，选派 6-8 名专业教师参加国家、省市级双创培训和对外交流活动。积极申报创新创业方向国家级、省级教学科学研究项目，大创项目立项达到 80 项，争取重点支持领域项目 1 项；继续开展在校大学生 SYB 创业培训，实现毕业生教育全覆盖。做好“低风险创业”微专业，推进专创融合课程改革。

23. 实施文化“沁润”工程，浓厚创新创业氛围。孵化 20 家以上大学生创业企业，加强双创学生社团、科创展示交流中心的常态化管理。积极开展双创系列活动，做到“周周有活动、月月有主题”。开发创新创业案例典型画册、手册，

建设校内双创文化宣传栏，广泛营造良好的创新创业氛围。

九、健全运行机制，提升服务管理水平

24. 推进学分制改革，严格学业评价标准，完善学业预警、辅修和转专业等制度。提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求。规范在线课程教学管理。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，严抓学生学习过程管理，提倡非标准答案考试，提高过程考核比重。

25. 持续强化教学常规管理，高水平推进教学管理与服务。坚持规范教学行为，提升教师责任意识，提高调控课堂的能力，优化课程教学效率，推动形成“教师主导—学生主体”的教学形态。日常监测教授给本科生授课情况、本科生均课程门数等指标，确保不低于省常模值。

26. 加强教育数字化体系建设，加快集教学运行与管理、课程资源、项目申报与建设、质量监控与评估功能于一体的教学、管理、学习综合平台建设。以数字化平台为依托，进一步提升教师数字化应用能力和教学管理数字化服务水平，构建有流程、有指导的可视化、智能化管理服务体系，切实为师生办实事。

27. 加强教学过程管理和教学管理队伍建设，积极探索教学管理新模式，增强二级学院的办学主体地位和提高办学活力，推进以二级学院为主体的教学运行管理机制有效运行。

附件：

2024 年度本科教学重点工作清单

序号	类别	事项清单
1	课程思政改革	推进“明德”课程思政教学研究发展中心建设，开展优秀案例、教师（团队）评选与专项建设
2	专业建设与人才培养模式改革	增设新型专业 3-4 个
3		“国家-省-校”三级现代产业学院建设与管理
4		多元化人才培养体系：四新人才--联合培养--卓越与传统--微专业（2-3 个）--专升本与第二学位（专升本招生 1690 人及培养方案修订）
5	课程与团队	建设 40 门左右校级一流课程，20 门省级一流本科课程，力争获批 1-2 门国家级一流本科课程
6		规范教材选用审核，开展十四五规划教材申报，选树 20 项以实践类为主的优秀校级教材建设项目
7		获批 2 项省级优秀基层教学组织
8		开展教师教学创新大赛、微课大赛、实践教学技能竞赛
9	教研教改与成果奖	力争获批 1-2 项国家级教研教改项目
10		力争获批教育部产学研合作协同育人项目 60 项
11		各级各类已获批项目的建设 with 结题工作
12	实践教学	强化“3+1”产教融合育人模式
13		“四个一”、“531”实验实习基地建设机制，建立校外实习基地库，打造一流实践教学平台
14		深入开展实验项目更新检查，做好更名大学成果展示点建设工作
15		推进汽车产业实验实训教学示范中心大楼实验室建设和“智能汽车产教融合工程创新中心”项目建设
16	审核评估	总结上一轮审核评估建设成绩与存在问题，结合新一轮评估指标，加强本科教学质量保障体系建设和过程规范与管理，开展全面自查、自纠、自检和自建工作
17	教学管理与服务水平提升	加快教学管理数字化平台建设，提升教学数字化、管理数字化水平
18		加强教学过程管理和教学管理队伍建设与培训
19	创新创业教育	实现国家 A 类赛参赛覆盖面达到 100%，获奖覆盖面达到 60%以上，争取全年 A 类学科竞赛国家级获奖数达到 381 项以上，获奖层次取得新突破，全国大学生学科竞赛排名进步 3 个位次。力争在“挑战杯”“全国大学生数学建模竞赛”“全国周培源大学生力学竞赛”“大学生结构设计竞赛”等赛事上取得突破。中国国际大学生创新大赛在参赛人数，入围省赛、国赛项目数和获奖数增加，争取实现国家级金奖的突破。 夯实校内外双创平台建设，加强省级及以上创新创业示范基地平

		台内涵建设，积极申报国家级、省级双创学院，省级中小企业公共服务示范平台，获批市级以上创业基地平台至少 2 个。推进联合共建校外创新创业基地，继续推进省级双创示范基地平台建设。
--	--	---