

## 学校召开 2024 年首场通识教育课程研讨会

11月1日下午，学校在产教大楼三楼多功能会议室召开了首场通识教育课程建设研讨会。校党委常委、副校长张红霞，党委常委、党政办主任王文山出席会议并讲话。学工部、保卫处（武装部）、招生与就业处、创新创业教育学院等部门负责人，通识教育课程负责人和骨干教师，教务处相关人员参加了会议。会议由教务处处长官爱红主持。



张红霞肯定了四个教学单位前期对课程建设所做的工作，并对各自存在的问题进行了剖析和指导。她指出，首场研讨的是“量大面广、面向新生、影响终身”的四类通识教育课程，这些课程不仅关乎学生的短期成长，更是关乎其终身发展的基石，课程要实现育人有成效，教师有成就感。张红霞强调，课程建设要做好“两结合两协同”，线上线下结合、课内课外结合、校内校外协同、学校学院协同；各部门要协同建立教师激励与约束机制；要将课程思政融入课程教学中，对

标对表，以省级、国家级课程建设为目标，通过创新教学方式方法改革，提高课程质量，实现育人目标。

王文山指出，课程建设要“达标创优、提质增效”，要进一步厘清课程管理体制机制，要灵活运用正向反向政策激励，不断创新教学组织形式。

会上，学工部、保卫处（武装部）、招生与就业处、创新创业教育学院负责人汇报了各课程的建设现状、存在的问题及未来建设思路。教务处分析了四类通识课程国家级、省级课程建设现状，提出一要强化组织领导，对标差异化定位；二要目标导向推进，围绕“建好-建强-建特”进行课程建设规划；三要做好课程体系化设计，进行有组织的教学，一体化建设。与会人员围绕四类通识教育课程建设工作展开了交流和讨论。

宫爱红表示，学校将以新一轮人才培养方案修订工作为契机，从重构通识教育体系、提高课程建设标准、开展综合评价、加强教学支持、建设品牌和特色课程等多点发力，不断完善“建设-评价-支持-退出”的通识教育模式，不断加强通识教育内涵建设，提升通识教育育人成效。